

Mit freundlicher Genehmigung der Studienverantwortlichen, bereitgestellt vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung über das Forschungsdatenzentrum Bildung (www.forschungsdaten-bildung.de) im Fachportal Pädagogik (www.fachportal-paedagogik.de).

Lektionsbeschreibung aus der Studie „Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis“

Download Lektionsbeschreibung [T-2104] Unterrichtsvideo

Klasse [B04] zur Unterrichtseinheit [Textaufgabe] Lektion [1, 2] in der Unterrichtssituation [Klassenunterricht]

Hinweis zum Urheberrecht

Diese Lektionsbeschreibung unterliegt dem Urheberrecht. Mit seiner Verwendung erkennen Sie dies an und verpflichten sich, das Urheberrecht zu wahren, indem Sie den/die Urheber/in entsprechend den wissenschaftlichen Gepflogenheiten nennen bzw. die Quelle zitieren, auf die Sie sich beziehen.

Die Zitation sollte folgende Angaben enthalten:

- (1) Urheber der Studie / der Daten und Materialien / des Erhebungsinstruments
- (2) Titel der Studie
- (3) Erhebungszeitraum der Daten / Laufzeit der Studie
- (4) Datentyp (Video- / Audiodatei / Transkript / Lektionsbeschreibung / Basiscodierung)
- (5) Anbieter (Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF, Frankfurt)
- (6) Datum der Bereitstellung
- (7) Version – sofern vorhanden
- (8) Persistent Identifier (DOI oder URN) – sofern vorhanden

Urheber der Studie sind: Prof. Dr. Eckhard Klieme, Prof. Dr. Kurt Reusser, PD Dr. Christine Pauli. Zitationsrelevante Angaben, studienbezogene Publikationen sowie weitere verfügbare Materialien sind in der Übersicht zur Studie zu finden:

http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung/studie.php?studien_id=1

Kontakt

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
Forschungsdatenzentrum Bildung
Schloßstraße 29
D-60486 Frankfurt am Main

forschungsdaten-bildung@dipf.de

T-2104-1

Zu Beginn der ersten Doppelstunde gibt die Lehrperson Organisatorisches bekannt. Danach folgt eine Zielangabe für die nächsten zwei Lektionen: Bearbeitung von Textaufgaben.

Die ersten zwei Alters-Textaufgabe (PI-AB 1+2) werden gemeinsam in einem Lehr-Lerngespräch erarbeitet. Darauf folgt eine Geometrie-Textaufgabe (PI-AB 2), die auch öffentlich im Lehr-Lerngespräch erarbeitet wird. Bei der speziellen Aufgabe (PI-AB) geht die Lehrperson gleich vor, erarbeitet allerdings noch eine Gesetzmässigkeit, nämlich dass die Summe von N aufeinanderfolgenden Zahlen immer durch $2N$ teilbar ist, dabei ist N als gerade Zahl definiert. Die dritte Alters-Textaufgabe (PI-AB 3) wird bis zur Pause in einem öffentlichen Lehr-Lerngespräch zu Ende bearbeitet.

T-2104-2

Die zweite Lektion geht im gleichen Stil wie die erste weiter, sie läuft nur im öffentlichen Rahmen ab. Zuerst erarbeiten die Lernenden und die Lehrperson gemeinsam die dritte Geometrie-Aufgabe (PI-AB 3). Danach werden verschiedene Aufgaben zur Bestimmung wie viele Halsketten und Perlenketten man mit einer bestimmten Anzahl Farben herstellen kann. Diese verschiedenen Aufgaben sind in Anlehnung an die spezielle Aufgabe zu sehen, wobei die Gesetzmässigkeit mit den ersten zwei Aufgaben herausgefunden wird und diese in den folgenden Aufgaben nur noch angewendet werden muss.

Inszenierung

Beide Lektionen finden nur in öffentlichen Phasen statt, in denen die Lehrperson mit den Lernenden die Aufgaben in Lehr-Lerngesprächen erarbeiten.

Rolle der Lehrperson

Die Lehrperson gibt die Leitung der Stunden nicht aus der Hand und lässt die Schülerinnen und Schülern nie selbständig oder in Gruppen arbeiten. Alle Aufgaben werden in Lehr-Lerngesprächen erarbeitet.

Rolle der Schülerinnen und Schüler

Die meisten Schülerinnen und Schüler sind passiv, nur einige wenige beteiligen sich am Lehr-Lerngespräch in den Doppellektionen.