

VerbundFDB*intern*

# Jahresbericht 2023

Informationen zu den Ergebnissen und Leistungen des  
VerbundFDB

Herausgeber:

DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

VerbundFDB

Rostocker Straße 6, 60323 Frankfurt am Main

[www.forschungsdaten-bildung.de](http://www.forschungsdaten-bildung.de)

## INHALT

1. VerbundFDB .....	3
2. Datenangebot.....	4
2.1. Datennachweise .....	4
2.2. Dateneingänge .....	4
2.3. Nutzung der Daten .....	5
2.4. Nutzung der Webangebote .....	7
3. Angebote zur Unterstützung des Forschungsdatenmanagements.....	8
3.1. Eigene Publikationsreihen und Blog-Beiträge .....	8
3.2. Schulungsangebote: Workshops, Webinare, Podcasts, Videos .....	8
3.3. Beratungen zur Unterstützung des Forschungsdatenmanagements.....	9
4. Angebote für die Forschungsdateninfrastruktur.....	10

# 1. VERBUNDFDB

Der VerbundFDB ist ein Zusammenschluss von Forschungsdatenzentren und Einrichtungen der Bildungsforschung. Die Koordinierungsstelle des VerbundFDB am DIPF betreibt das Portal [forschungsdaten-bildung.de](https://www.forschungsdaten-bildung.de), über das Forschende Daten und Instrumente für die eigene Forschung finden, eigene Daten und Instrumente teilen sowie sich zu Fragen des Forschungsdatenmanagements (FDM) informieren und beraten lassen können. Die Koordinierungsstelle am DIPF wird unterstützt durch die zwei Betriebspartner GESIS und IQB, die ebenfalls Daten zur Archivierung aufnehmen und zur Nachnutzung bereitstellen. GESIS bietet zudem das FDM-Schulungsprogramm an. Darüber hinaus vernetzt der VerbundFDB Forschungsdatenzentren und Einrichtungen aus dem Bereich der Bildungsforschung, um gemeinsam die Dateninfrastrukturen weiterzuentwickeln und verfügbare Daten sichtbar zu machen.

Die folgenden Einrichtungen arbeiten derzeit im VerbundFDB zusammen:

- Archiv für pädagogische Kasuistik (Apaek), der Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main über das Projekt QualiBi.
- Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung BBF des DIPF
- Forschungsdatenbank Lernertexte (FD-LEX)
- Archiv „Deutsches Gedächtnis“ der Fernuniversität Hagen
- Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)
- Forschungsdatenzentrum im Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB-FDZ)
- Forschungsdatenzentrum Bildung am DIPF (FDZ Bildung)
- Forschungsdatenzentrum des Deutschen Jugendinstituts (FDZ des DJI)
- Forschungsdatenzentrum für die Hochschul- und Wissenschaftsforschung (FDZ-DZHW)
- Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB)
- Forschungsdatenzentrum des Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe (FDZ-LifBi)
- Forschungsdatenzentrum PIAAC (FDZ PIAAC)
- Forschungsdatenzentrum für die Psychologie des Leibniz-Instituts für Psychologie (FDZ am ZPID)
- Frankfurter Forschungsbibliothek FFB am DIPF
- GESIS Data Services
- Qualiservice an der Universität Bremen

Dieser Bericht enthält Informationen über die Angebote und Aktivitäten des VerbundFDB.

Frühere Berichte sind zum Download verfügbar unter <https://www.forschungsdaten-bildung.de/aktivitaeten>.

## 2. DATENANGEBOT

### 2.1. Datennachweise

In der Forschungsdaten-Suche des Portals [www.forschungsdaten-bildung.de/suchen](http://www.forschungsdaten-bildung.de/suchen) werden Forschungsdaten aus dem Bereich der Bildungsforschung angezeigt, die an verschiedenen Standorten (FDZ oder sonstigen Repositorien) archiviert und zur Nachnutzung verfügbar sind.

Voraussetzung ist, dass die Bestände über eine DOI verfügen. In Tabelle 1 sind sämtliche Datenkollektionen mit eigener DOI aufgeführt.

**Tabelle 1: Datennachweise im Onlineportal (31.12.2023)**

	Datennachweise kumuliert	Zuwachs pro Jahr	davon Importe da ra Harvester
Bis 2016	79	79	-
2017	89	10	-
2018	114	25	-
2019	168	54	17
2020	226	58	44
2021	416	190	169
2022	587	171	160
2023	876	289	243

Anm.: Die angegebenen Werte beruhen auf einer Datenbankabfrage. Herkunft der Datennachweise: Im Onlineportal gelistet sind (1) Daten, die an den VerbundFDB von Forschenden selbst übermittelt wurden, (2) Daten, die bei der DOI-Registrierungsagentur da|ra registriert wurden und Bezug zur Bildungsforschung aufweisen sowie (3) weitere Daten, etwa aus einzelnen Forschungsverbänden, mit denen eine Zusammenarbeit stattfand (z. B. IDEA).

🔗 **Inside VerbundFDB:** Forschungsdatenzentren, die ihre Bestände mittels einer DOI bei da|ra registrieren, können diese automatisch im Portal [forschungsdaten-bildung.de](http://forschungsdaten-bildung.de) anzeigen lassen. Die angezeigten Bestände werden entweder selbst durch die FDZ gemeldet über den Harvester oder aus dem Registrierungsportal da|ra importiert.

Zur näheren Beschreibung der Daten wird eine Vielzahl von Informationen angezeigt. Neben inhaltlichen und methodischen Informationen sowie Informationen zur Verfügbarkeit werden auch Publikationen angezeigt, die auf Basis der Daten entstanden sind.

### 2.2. Dateneingänge

Der VerbundFDB bietet Forschenden die Möglichkeit, eigene Daten über [www.forschungsdaten-bildung.de/teilen](http://www.forschungsdaten-bildung.de/teilen) abzugeben. Die eingehenden Datenbestände werden an die zuständigen FDZ verteilt. Das FDZ Bildung, FDZ am IQB, GESIS Data Services sowie das FDZ am DZHW und FD-LEX nehmen Daten auf, die über den VerbundFDB eingehen.

Tabelle 2 zeigt die Dateneingänge der letzten Jahre.

**Tabelle 2: Uploads (Dateneingänge) pro Jahr bei forschungsdaten-bildung.de**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Insgesamt
Anzahl Uploads	20	7	14	23	31	24	34	204
Zur Archivierung weitergeleitet an:								
- FDZ Bildung	3	3	2	9	11	8	13	49
- FDZ am IQB	3	3	10	7	7	8	9	47
- GESIS Data Services	1	1	3	4	9	7	14	39
- DZHW	-	-	-	-	5	6	2	13

Anm: Die Anzahl Uploads entspricht nicht der Anzahl der zur Archivierung weitergeleiteten Bestände an die FDZ, da ein Upload mehrere Bestände beinhalten kann, die bei Bedarf an verschiedenen FDZ archiviert werden.

🔗 **Inside VerbundFDB:** Eingehende Forschungsdaten werden von den Forschungsdatenzentren im Hinblick auf archivarische, dokumentarische und rechtliche Mindeststandards geprüft. Informationen zu den Aufnahmevoraussetzungen sind in der Collection Policy festgelegt, Informationen zu den Services, die für die Daten erbracht werden, in der Service Policy.

- » <https://www.forschungsdaten-bildung.de/collectionpolicy> (2018, 2024)
- » <https://www.forschungsdaten-bildung.de/servicepolicy> (2019, 2024)

🔗 **Inside VerbundFDB:** Die Partner, die an der verteilten Archivierung teilnehmen, haben sich auf einen gemeinsamen Workflow, abgestimmte Kriterien und Vorgehensweisen der Eingangsprüfung geeinigt. Dazu gehören unter anderem die Prüfung von Einwilligungserklärungen, das Führen von Datenaufnahmegesprächen und die Aufbereitung und Dokumentation der Daten.

### 2.3. Nutzung der Daten

Da der VerbundFDB nicht selbst Daten zur Nutzung anbietet, sondern nur in der forschungsdaten-bildung.de-Suche darauf verweist, zählen wir die Aktivität „Klick auf eine DOI“. Durch Klick auf eine DOI gelangen Personen, die die Suche nutzen, direkt zu dem jeweiligen Datenbestand bei dem datenhaltenden FDZ.

Im Jahr 2023 wurden über die Suche nach Daten 1.585-mal eine DOI zu einem Datenbestand angeklickt. Der am häufigsten geklickte Datenbestand wurde 59-mal geklickt. 211 Datenbestände wurden zwischen einem und 59-mal geklickt. 45 Datenbestände wurden zehnmal oder häufiger geklickt.

**Tabelle 3: Die am häufigsten geklickten DOIs**

Datenbestand und DOI	Anzahl Klicks	Veröffentlicht am	Veröffentlicht bei	Art der Daten
Pythagorasmodul dx.doi.org/10.7477/1:1:1	59	k.A.	FDZ Bildung	Qualitatives, nicht oder gering standardisiertes Datenmaterial
Studying in Corona Times dx.doi.org/10.21249/DZHW:sitco2020:1.0.0	46	31.12.20	FDZ DZHW	Umfrage- und Aggregatdaten
Stereotype Threat - Leistungsmessdaten - Querschnittstudie Faktorielles Design dx.doi.org/10.5159/IQB_Stereotype_Threat_v4	44	14.02.19	FDZ am IQB	Kompetenz- und Leistungsdaten
Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen 2005-2009 (StEG 2005-9) dx.doi.org/10.5159/IQB_StEG_v1	43	k.A.	FDZ am IQB	Umfrage- und Aggregatdaten
VERA dx.doi.org/10.7477/20:1:1	37	k.A.	FDZ Bildung	Qualitatives, nicht oder gering standardisiertes Datenmaterial
DESI dx.doi.org/10.7477/6:1:1	35	k.A.	FDZ Bildung	Qualitatives, nicht oder gering standardisiertes Datenmaterial
BIKS-3-10 - Daten dx.doi.org/10.5159/IQB_BIKS_3_10_v6	29	05.02.19	FDZ am IQB	Umfrage- und Aggregatdaten; Kompetenz- und Leistungsdaten
PISA 2018 dx.doi.org/10.5159/IQB_PISA_2018_v1	25	29.04.21	FDZ am IQB	Kompetenz- und Leistungsdaten; Umfrage- und Aggregatdaten; Codebooks und Fragebögen
Assessing How Teachers Enhance Self-regulated learning (ATES) dx.doi.org/10.7477/795:378:1	25	k.A.	FDZ Bildung	Ratingmanual
Erhebungs- und Analyseinstrumente für die Forschungssynthese GesUB dx.doi.org/10.7477/792:1:0	23	k.A.	FDZ Bildung	Reviewdaten

## 2.4. Nutzung der Webangebote

Die Nutzung der Website wird erfasst und durch verschiedene Maßnahmen fortlaufend verbessert. Die Webnutzungszahlen beruhen auf Matomo. Tabelle 4 zeigt die Anzahl der Besuche und der Seitenaufrufe auf [forschungsdaten-bildung.de](https://forschungsdaten-bildung.de) insgesamt sowie die Seitenaufrufe im Bereich „Daten managen“. Dieser Bereich beinhaltet das Informationsangebot zum Forschungsdatenmanagement.

**Tabelle 4: Besucher, Seitenaufrufe und Downloads [forschungsdaten-bildung.de](https://forschungsdaten-bildung.de)**

	Besuche	Seitenaufrufe	Seitenaufrufe im Bereich „Daten managen“
2015	8.761	18.615	-
2016	21.731	46.345	-
2017	13.608	44.808	17.256
2018	28.710	59.154	35.225
2019	71.277	102.423	51.291
2020	101.619	147.120	63.031
2021	95.805	137.803	56.024
2022	72.852	118.898	38.347
2023	79.041	124.316	43.181

Basis: Matomo

Anm.: Besuche = Wenn die Webseite zum ersten Mal besucht wird oder seit dem letzten Seitenaufruf mehr als 30 Minuten vergangen sind, wird dies als neuer Besuch gewertet.

Bei den hohen Zugriffszahlen in den Jahren 2020 und 2021 handelt es sich vermutlich um coronabedingte Ausreißer.

Tabelle 5 zeigt die Nutzungszahlen der Studiensuche. Die Übersicht zur Nutzung der Suche zeigt einen deutlichen Zuwachs im Verlauf des Zeitraums 2015 bis 2021. Entscheidende Faktoren für diese Entwicklung dürften der kontinuierliche Zuwachs an nachgewiesenen Datenbeständen bzw. Studieninformationen sowie die zunehmende Bekanntheit des VerbundFDB in der wissenschaftlichen Community sein.

Wir vermuten, dass es sich bei der hohen Zugriffszahl des Jahres 2020 um einen coronabedingten Ausreißer handelt. Zudem wurde im Jahr 2020 die Suche neu konzipiert. Die nachfolgenden Zugriffszahlen haben sich wieder angeglichen an das Niveau vor Corona.

**Tabelle 5: Nutzung der Studiensuche (Such- und Browsing-Zugang)**

Zeitraum	Eindeutige Seitenaufrufe
2016	1.897
2017	1.096
2018	2.775
2019	6.229
2020	14.904
2021	6.804
2022	7.815
2023	7.835

Basis: Matomo; Ausgewertet werden Klicks auf den Seiten [/studies/search](#) und [/studies/browse](#) und deren Unterseiten für die deutsche und englische Ansicht.

### 3. ANGEBOTE ZUR UNTERSTÜTZUNG DES FORSCHUNGSDATENMANAGEMENTS

Der VerbundFDB bietet Forschenden eine Vielzahl von Informations-, Schulungs- und Beratungsangeboten zur Unterstützung des Forschungsdatenmanagements.

#### 🔗 Inside VerbundFDB:

- » Durch die Partner wurde im Jahr 2023 eine ausführliche Begutachtung der Informationsangebote des VerbundFDB erstellt. Hierbei wurden die Handreichungen, Webinare, Podcasts und Website-Texte begutachtet. Die Ergebnisse werden genutzt, um die Inhalte zu verbessern und zu aktualisieren.

#### 3.1. Eigene Publikationsreihen und Blog-Beiträge

In den Reihen *forschungsdaten bildung informiert* und *fdbinfo* wurden bislang 19 Publikationen zum Themenbereich Forschungsdatenmanagement und zur Nachnutzung von Forschungsdaten veröffentlicht. Autoren der Reihen waren Mitarbeiter\*innen des Verbund-Projektes sowie kooperierender FDZ, darüber hinaus konnte ein Gutachten des Rechtsanwalts Jürgen Scheller zur Verwendung von Videos in der Schul- und Unterrichtsforschung über diesen Weg der Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden. Besonders häufig nachgefragt wird die Publikation „Formulierungsbeispiele für informierte Einwilligungen“ mit 6.840 Downloads seit 2017, dem Jahr der Veröffentlichung. Die Anzahl Downloads dieser Publikationen betrug im Jahr 2023 insgesamt 6.593 und war damit höher als in den Vorjahren.

- » Die Publikationen sind zum Download über [www.forschungsdaten-bildung.de/handreichungen](http://www.forschungsdaten-bildung.de/handreichungen) verfügbar.

Neben den genannten Publikationsreihen werden seit 2017 Beiträge im Bildungserver-Blog des DIPF veröffentlicht.

- » In der Reihe „Forschungsdatenzentren stellen sich vor“ beantworten FDZ-Leitungen Fragen zu ihrem Datenangebot:  
<https://blog.bildungserver.de/category/fuer-die-forschung/forschungsdatenzentren/>
- » In der Reihe „Nachnutzung von Forschungsdaten“ berichten Forschende über Sekundärforschungsprojekte/ihre Erfahrungen mit der Nachnutzung von Forschungsdaten:  
<https://blog.bildungserver.de/category/fuer-die-forschung/nachnutzung-forschungsdaten/>

Die Blogbeiträge wurden insgesamt 7.551 angeklickt, davon im Jahr 2023 640.

#### 3.2. Schulungsangebote: Workshops, Webinare, Podcasts, Videos

Der VerbundFDB bietet im Rahmen seiner Schulungsangebote zum Forschungsdatenmanagement verschiedene digitale und analoge Formate an. Dazu zählen zweitägige Vor-Ort-Workshops bei GESIS, Schulungen im Rahmen von Graduate Schools (und weiteren einschlägigen Veranstaltungen), Train-the-Trainer-Workshops sowie seit 2017 Webinare und seit 2021 Podcasts (vgl. Tabelle 6).

Das Schulungsangebot wird hauptverantwortlich von GESIS für den VerbundFDB bereitgestellt.



**Tabelle 6: Workshops, Webinare und Podcasts im Bereich Forschungsdatenmanagement und Nachnutzung**

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Insg.
Vor-Ort-Workshop	2	2	1	0*	1**	0	0	6
Webinare	1	2	2	2	2	0	0	9
Train the Trainer	-	-	1	1	0	0	0	2
Podcast	-	-	-	-	4	7	1	12

Anm.: Die Angebote Workshop und Online-Seminare existieren seit 2017, das Train-The-Trainer-Angebot seit 2019.

\* Die Veranstaltung wurde coronabedingt abgesagt. \*\* Dieser Workshop wurde coronabedingt virtuell angeboten.

Sowohl die Webinare der Reihe "Forschungsdatenmanagement in der empirischen Bildungsforschung" als auch der Podcast „Datenliebe - Der Datenmanagement-Podcast des VerbundFDB“ werden über YouTube und der Podcast zusätzlich über Spotify veröffentlicht. Die Webinare wurden seit 2018 insgesamt 7471-mal aufgerufen, im Jahr 2023 betrug die Anzahl Aufrufe 950. Die Podcasts wurden seit 2021 3198-mal aufgerufen, im Jahr 2023 558-mal. Im Jahr 2023 ist die 13. Podcast-Folge zum Thema Unterrichtsvideos erschienen, die bereits 113 Aufrufe verzeichnet.

- » Die Webinare sind verfügbar unter: <https://www.forschungsdaten-bildung.de/webinare-und-podcasts#Webinare>
- » Die Podcasts sind verfügbar unter: <https://www.forschungsdaten-bildung.de/webinare-und-podcasts#Podcasts>

Im Oktober 2022 kam mit der Reihe **Meet-The-Data** ein neues Format hinzu. In Kooperation mit KonsortSWD werden an jedem ersten Donnerstag im Monat Interessierten ausgewählte Datenbestände verschiedener Forschungsdatenzentren virtuell vorgestellt. Die Präsentationen werden im Anschluss über die Website zur Verfügung gestellt.

- » Informationen unter: [www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data](http://www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data)

### 3.3. Beratungen zur Unterstützung des Forschungsdatenmanagements

Ein wichtiger Baustein des Angebots des VerbundFDB stellen die Beratungsleistungen dar, die gut angenommen werden.

**Tabelle 7: Beratungen pro Jahr**

Jahr	Anzahl
2018	57
2019	79
2020	82
2021	84
2022	102
2023	92
SUMME	496

Anm.: Ausschlaggebend ist das Datum des Beratungsbeginns. Ein Beratungsfall ist projekt- oder personengebunden.

Es gab im Zeitraum 2018 bis 2023 insgesamt 496 Beratungsfälle, die durch VerbundFDB-Koordinierungsstelle betreut wurden. Ebenfalls erfasst werden Beratungsthemen, anfragende Gruppen, Zeitpunkt der Anfrage im Projektverlauf sowie Zeitaufwand.

Die nachfolgende Tabelle zeigt eine Auswertung nach Themen der Beratungen. Die meisten Anfragen beziehen sich demnach auf rechtliche Fragen und Fragen zur Datenarchivierung.

**Tabelle 8: Beratungsfälle nach Themen (N=496), 2018-2023**

Thema	Anzahl
Daten recherchieren: Datenauswahl/-zugang (Suche)	36
Antragstellung, allg. Planung / Datenmanagementplanung	94
Daten dokumentieren, aufbereiten, anonymisieren, organisieren	94
rechtliche Belange (Datenschutz, Ethik, Urheberrecht)	249
Daten speichern, Hosting	42
Daten archivieren, publizieren: Archivierung und Kuratierung beim FDZ	200
Sonstiges	51

Anm.: Mehrfachnennungen möglich

Durchschnittlich wird für einen Beratungsfall über eine Stunde aufgewendet. Betrachtet man den Zeitpunkt der Anfrage im Projektverlauf zeigt sich, dass sich die Mehrheit der Projekte, für die uns Angaben vorliegen, vor Datenerhebung beim VerbundFDB meldet (N=220 von N=317).

## 4. ANGEBOTE FÜR DIE FORSCHUNGSDATENINFRASTRUKTUR

Die Partner tauschen sich regelmäßig aus und arbeiten in verschiedenen Arbeitsgruppen zusammen. Der regelmäßige Austausch der beteiligten Partner findet im Rahmen monatlicher Videokonferenzen und eines jährlichen Präsenztreffens statt.

- Übersicht über Jahrestreffen: [www.forschungsdaten-bildung.de/aktivitaeten#Jahrestreffen](http://www.forschungsdaten-bildung.de/aktivitaeten#Jahrestreffen)

Ausgewählte Themen werden vertieft in institutsübergreifenden Arbeitsgruppen bearbeitet.

- Eine Übersicht findet sich hier: [www.forschungsdaten-bildung.de/aktivitaeten#Arbeitsgruppen](http://www.forschungsdaten-bildung.de/aktivitaeten#Arbeitsgruppen)

In den Jahren 2023 wurden folgende Ergebnisse erzielt: Die AG Kuratierungslevel erarbeitete ein neues Servicelevel und aktualisierte hierfür die Service Policy und den Leitfaden zur Eingangsprüfung. Eine weitere AG veröffentlichte als Herausgeber ein Special Special Issue im Journal of Open Psychological Data. Eine AG veröffentlichte ein Papier mit dem Titel „Die Erfassung von Publikationen aus der Datennutzung: Verfahren, Herausforderungen und Nutzen.

- Zum RatSWD Working Paper 281: <https://www.konsortswd.de/publikation/publikationserfassung/>
- Zum Special Issue Educational Data for Psychological Research: <https://openpsychologydata.metajnl.com/collections/data-for-psychological-research>

Im Jahr 2023 wurden mit der AG Logdaten und der AG Cessation zwei weitere Arbeitsgruppen neu gegründet. Die AG Logdaten befasst sich mit den Herausforderungen der Archivierung und Bereitstellung von Logdaten bzw. Prozessdaten. Die AG Cessation erstellt ein Template, das Forschungsdatenzentren dabei unterstützt, für den Fall der Einstellung ihres Betriebs vorzusorgen.