

# Meet-the-Data

## @Bildungsforschung

01.02.2024,  
13:15–14:00 Uhr, online



# Intro zur Reihe

- Jeden ersten Donnerstag im Monat, 13:15-14:00 Uhr
- Programm 2023/2024: @Bildungsforschung,
- Ab 2024: weitere Datenbestände von FDZ aus dem RatSWD/KonsortSWD
  
- Welche Forschungsdaten kann ich für eigene Forschungsfragen nutzen?
- Wie erhalte ich Zugriff? Was muss ich über die Daten wissen?
- Welche Unterstützungsangebote gibt es zusätzlich?

# Heute

- 45 Minuten
- 15 Minuten Vortrag plus Diskussion
- Fragen stellen per Hand und im Chat
- Folien werden im Anschluss online gestellt:  
[www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data](http://www.forschungsdaten-bildung.de/meet-the-data)

# BIBB-FDZ

# Datenbestand



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: **Verantwortlich**

- **Julia Gei** (Fachangestellte für Markt- und Sozialforschung und B.A. Bildungswissenschaften) – Mitarbeiterin im FDZ und im AB 1.1 „Ausbildungsangebot und –nachfrage, Bildungsbeteiligung“)
- **Anett Friedrich** (Diplom Soziologie; Doktorandin) – Wissenschaftliche Mitarbeiterin im FDZ
- BA/BIBB-Bewerberbefragung angesiedelt im AB 1.1
- Aktuell im FDZ verfügbar: 2018, 2020; 2021 in VÖ



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Studieninfos

- **Methode:** schriftlich-postalische Befragung von Jugendlichen, die bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) als Ausbildungsstellenbewerbende registriert waren
- **Befragungsturnus:** erstmalig in 1997; zwischen 2002 und 2018 alle zwei Jahre und seit 2021 alle drei Jahre, 2020 außerplanmäßige Corona-Befragung
- **Grundgesamtheit:** alle Personen, die bei der Berufsberatung der BA als Ausbildungsstellenbewerbende registriert waren, Wohnort in Deutschland
- **Stichprobe:** einfache Zufallsstichprobe der gemeldeten Bewerber/-innen
- Ab 2018 Langzeitarchivierung im BIBB-FDZ möglich (Link: [BA/BIBB Bewerberbefragung](#))
- Daten: Sozialdaten nach §75 SGB X

# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Steckbriefe

Befragungsjahr	Grundgesamtheit	Stichprobe	Rücklauf	Nettostichprobe
2018: Fluchtmigrationsstudie	33.262 Bewerber/-innen im Kontext Fluchtmigration, alle AA-Bezirke, ohne zKT, Wohnsitz in D.	25.015	26 % (5.929)	5.581 Fälle
2018: klassische Studie	477.805 Bewerber/-innen ohne Kontext Fluchtmigration, alle AA-Bezirke, ohne zKT, Wohnsitz in D.	30.008	16 % (4.757)	4.366 Fälle
2020 (außerplanmäßig)	453.495 Bewerber/-innen, alle AA-Bezirke, ohne zKT, Wohnsitz in D.	40.000	18,2 % (7.125), 20% (Flucht) vs. 18% (keine Flucht)	6.861 Fälle
2021	414.773 Bewerber/-innen, alle AA-Bezirke, ohne zKT, Wohnsitz in D.	50.000, Personen im Kontext Flucht leicht überpro- portional vertreten, um ausreichende Fallzahl zu haben	15,4 % (7.550), 17% (Flucht) vs. 15% (keine Flucht)	7.204 Fälle







# Was ist das Besondere an diesen Daten?



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Besonderheiten

- Bis dato wenig Daten von Personen am Übergang in Ausbildung verfügbar
- Daten der BA/BIBB-Bewerberbefragung ergänzen die amtliche Statistik; z. B. kann betrachtet werden, wie Jugendliche tatsächlich verblieben sind (im Vergleich zum offiziellen, gemeldeten Vergleich)
- Antragsverfahren nach §75 SGB X; es handelt sich um Sozialdaten
- Betrachtungen politisch relevanter Zielgruppen möglich (z. B.: Unversorgte, Personen mit Migrationshintergrund)
- Seit 2016: Betrachtung von Personen mit Fluchtmigrationshintergrund (abgebildet durch das Merkmal „Aufenthaltsstatus“)

# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Themenschwerpunkte

- Neben dem Standardfragenprogramm, gibt es in jeder Befragung einen inhaltlichen Themenschwerpunkt, der darauf abzielt, aktuelle bildungspolitische Fragestellungen zu beleuchten.
- **2018:** Attraktions- und Aversionsfaktoren und Nichtwahl von Berufswahl
- **2020:** Auswirkungen von Corona auf die Bewerbungsprozesse; Rücknahme von Stellenzusagen bzw. Kündigungen durch Ausbildungsbetriebe; Empfinden der eigenen Umstände aufgrund von Corona und Bewertung der beruflichen Zukunft
- **2021:** Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Berufswahl, Ausbildungsstellensuche und -integration der Bewerbenden



# Was können mir die Daten verraten?



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Erkenntnisse

- Zusammensetzung der Ausbildungsstellenbewerbenden
- Tatsächliche Verbleibe
- Such- und Bewerbungsstrategien
- Soziodemografische Merkmale (Geschlecht, Alter, Schulabschluss, Migrationshintergrund, Wohnregion)
- Berufsspezifische Angaben (Ausbildungsberuf, z. T. Wunschberufe, Interessensberufe, Attraktions- und Aversionsfaktoren bei Berufswahl)
- Identifikation von Unterstützungs- und Informationsbedarfen
- Nutzung von bestehenden Angeboten (Vermittlung in Ausbildung; Berufsorientierung etc.)

# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Mögliche Fragen

- Können Jugendliche, die überdurchschnittlich viele Bewerbungen schreiben, eher eine Ausbildung im Wunschberuf realisieren?
- Beeinflussen Migrationshintergrund, Geschlecht und Schulnoten die Wahrscheinlichkeit eine Ausbildung zu beginnen?
- Sind Jugendliche aus Regionen mit angespannten Ausbildungsmarkt eher bereit, für eine Ausbildung umzuziehen?
- Erhöhen Maßnahmen der Berufsorientierung (z. B. Praktika) die Wahrscheinlichkeit, den eigenen Wunschberuf zu realisieren?
- Aspirieren Jungen andere Berufe als Mädchen? Gibt es dabei Unterschiede zwischen Personen mit und ohne Migrationshintergrund?



# Was haben Forschende mit diesen Daten schon herausgefunden?



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Ergebnisse 2018

- Geflüchtete Personen zumeist seit 2015 in Deutschland und kommen aus den zugangsstärksten Herkunftsländern.
- Ca. 86 % sind männlich und diese Personen sind im Durchschnitt 24 Jahre alt.
- Sie schätzen ihre Sprachkenntnisse als gut bis sehr gut ein und leben mit ihren Familien, dem/der Partner/-in oder alleine in einem Haus oder eigenen Wohnung.
- Personen, die in einer Unterkunft untergebracht waren, mündeten ähnlich oft in eine Ausbildung ein, verblieben aber auch häufiger außerhalb des Bildungssystems wie Personen, die anders wohnten.
- Bei der Berufswahl wünschen sich geflüchtete Personen gute Arbeitsmarktchancen und Karriereperspektiven, aber auch die Möglichkeit, mit anderen Menschen zusammenzuarbeiten und anderen Menschen zu helfen.
- Die meisten Bewerbenden werden im Wunschberuf ausgebildet; eine Ausbildung im Wunschberuf steigert die Zufriedenheit.
- Frauen, ältere Bewerbende sowie Altbewerbende, Personen mit Migrationshintergrund und Studienberechtigung münden seltener in eine Ausbildung im Wunschberuf ein.



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Ergebnisse 2020

- Interesse an dualer Ausbildung trotz Corona groß
- Interesse sinkt, wenn negative Bewerbungserfahrungen gemacht wurden
- Gesunkenes Interesse geht oft mit gestiegenem Interesse an Studium einher
- Auch bleiben die Berufswünsche zumeist gleich, angepasst werden diese häufiger, wenn Bewerbungsverfahren negativ ausfielen
- Corona hat weitreichende Auswirkungen auf die Gestaltung und Organisation der betrieblichen Ausbildung
- Auszubildende nehmen Veränderungen und Qualitätsverschlechterungen wahr; auch rechnen sie oft mit einer längeren Ausbildungsdauer
- Wahrnehmung abhängig von Berufen, Branchen, Ausbildungsregion, Geschlecht (Frauen oft aber auch in anderen Berufen und dadurch erklärbar)
- Viele Stellen seitens der Betriebe aufgrund von Corona abgesagt oder gekündigt

# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Ergebnisse 2021

- Viele Ausbildungsstellen wurden abgesagt und/oder -verträge seitens der Betriebe gekündigt
- Oft waren Personen betroffen, die ohnehin Schwierigkeiten hatten, eine Ausbildungsstelle zu finden (Altbewerbende, Personen mit Migrations- und/oder Fluchthintergrund, Bewerbende mit max. Hauptschulabschluss)
- Viele der Personen, denen gekündigt oder eine zugesagte Stelle abgesagt wurde, verblieben außerhalb des Bildungssystems
- Rund 30 % der von Kündigung oder Absage Betroffenen konnten erneut einmünden
- Zumeist waren diese mit der „neuen“ Stelle zufrieden
- Großteil der Befragten finden eine Ausbildung im Wunschberuf
- Personen im Wunschberuf bewerten ihre Vorbereitung auf die Berufs- und Stellensuche (z. B. durch die Schule) besser als Personen, die nicht im Wunschberuf ausgebildet werden
- Schulische Berufsorientierung liefert einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung eines beruflichen Selbstkonzepts

# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Quellen

- GEI, JULIA; NIEMANN, MORITZ (2019): Persönliche Situation von Geflüchteten: Auswertungen zur Soziodemografie, Wohnsituation und zum Sprachniveau von Ausbildungsstellenbewerbern und -bewerberinnen auf Basis der BA/BIBB-Fluchtmigrationsstudie 2018 <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-183889>
- EBERHARD, VERENA; GEI, JULIA (2019): Was wünschen sich Geflüchtete von ihrem künftigen Ausbildungsberuf? [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184157](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184157)
- EBERHARD, VERENA; CHRIST, ALEXANDER (2019): Wer findet eine Ausbildung im Wunschberuf? [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184171](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184171)
- CHRIST, ALEXANDER; NIEMANN, MORITZ (2020): Welche Unterstützungsbedarfe haben geflüchtete Bewerberinnen und Bewerber? [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184731](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184731)
- NEUBER-POHL, CAROLINE ET AL. (2021): Wer war seit März 2020 besonders stark von Ausbildungsplatzabsagen und -kündigungen betroffen? Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2020 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-778987](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-778987)
- NEUBER-POHL, CAROLINE ET AL. (2021): Wie blicken ausbildungsinteressierte Jugendliche angesichts der Corona-Pandemie in die berufliche Zukunft? Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB- Bewerberbefragung 2020 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779064](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779064)
- NEUBER-POHL, CAROLINE ET AL. (2021): Wie beeinflusst die Corona-Krise die Ausbildung aus Sicht der Auszubildenden? Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2020 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-778988](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-778988)
- SCHUB, ERIC ET AL. (2021): Bildungs- und Berufsorientierungsangebote für ausbildungsinteressierte Jugendliche während der Corona-Pandemie : empirische Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2018 und 2020 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779005](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779005)

# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Quellen

- EBERHARD, VERENA ET AL. (2021): Beeinflusst die Corona-Pandemie die Bildungs- und Berufsaspirationen von Ausbildungsstellenbewerberinnen und -bewerbern? [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779061](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779061)
- EBERHARD, VERENA ET AL. (2021): Auf Ausbildungsstellensuche während der Corona-Pandemie: Wie haben Jugendliche ihre Bewerbungsphase im Jahr 2020 erlebt? [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779060](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-779060)
- KEBLER, CATIE ET AL. (2022): Auf Ausbildungsstellensuche im zweiten Jahr der Corona-Pandemie: Wie haben Jugendliche ihre Bewerbungsphase im Jahr 2021 erlebt? Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2021 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780676](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-780676)
- KEBLER, CATIE ET AL. (2023): Warum beginnen Ausbildungssuchende keine Ausbildung? Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB Bewerberbefragung 2021 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781902](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781902)
- CHRIST, ALEXANDER ET AL. (2023): Ausbildungsplatzabsagen und -kündigungen während der Corona-Pandemie. Wer war besonders stark betroffen? Deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2021 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781680](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781680)
- MARCEL, HEINECKE ET AL. (2023): Jugendliche auf Ausbildungsstellensuche : Ausbildung im Wunschberuf und Bewerbungsaktivitäten : deskriptive Analysen auf Basis der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2021 [lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781504](https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-781504)



# Datenzugang & Datennutzung



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: Datenzugang und-nutzung

- **Hauptdatensätze:** Scientific Use-File (SUF); Campus File (CF), Datenfernverarbeitung (DFV) und Gastwissenschaftleraufenthalt (GWA)
- DOI: [10.7803/313.18.1.1.10](https://doi.org/10.7803/313.18.1.1.10)
- Datennutzungsantrag SUF unter: [BIBB / SUF](#)
- Datennutzungsantrag CF unter: [BIBB / CF](#)
- Datennutzungsantrag DFV unter: [BIBB / DFV](#)
- Datennutzungsantrag GWA unter: [BIBB / GWA](#)
- Inhalt Antrag: Wer beantragt welche Daten wofür; Skizzierung der Forschungsziele und des methodischen Forschungsansatzes
- **Nebendatensätze:** Zusatzvariablen (als Ergänzung zu den Hauptdatensätzen): Volltextvariablen (VT); Sondervariablen (SV) und Regionaldatensätze (REG)
- Datennutzung ZV unter: [BIBB / Zusatzvariablen](#)



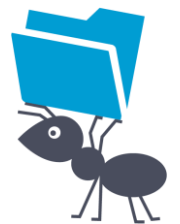


# Ausblick: Was gibt es noch?



# BA/BIBB-Bewerberbefragung: **Ausblick**

- BA/BIBB-Bewerberbefragung 2024 wird aktuell vorbereitet; Themenschwerpunkt: Berufsorientierung
- Grund: Entwicklungen auf dem Ausbildungsmarkt; immer weniger Nachfragende
- Längerfristige Planung: Möglicher Aufbau einer Kooperation mit dem Institut für Arbeitsmarkt und –Berufsforschung (IAB) mit Blick auf eine Verknüpfung der Befragungsdaten mit Sozialdaten aus dem operativen Geschäft
- Weitere interessante Daten im BIBB-FDZ:
  - [BIBB/BAuA – Erwerbstätigenbefragung](#)
  - [BIBB-Betriebspanel zu Qualifizierung und Kompetenzentwicklung \(BIBB-Qualifizierungspanel\)](#)
  - [BIBB-Befragung zu Kosten und Nutzen der betrieblichen Ausbildung](#)





# Ansprechpartner / Kontakt für Rückfragen

**Julia Gei**

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

[gei@bibb.de](mailto:gei@bibb.de)

+49 228 107 1420

**Anett Friedrich**

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

[anett.friedrich@bibb.de](mailto:anett.friedrich@bibb.de)

+49 228 107 2033



# Meet-the-Data: Das Programm

**Gute Daten.  
Bessere Forschung!**

Datum	Daten	
19. Oktober	Daten und Forschung basierend auf PIAAC – Programme for the International Assessment of Adult Competencies	FDZ PIAAC
02. Nov	Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im vorschul- und Schulalter (BiKS 3-10, BiKS 8-14 und Ausblick auf BiKSPlus 8-18)	FDZ am IQB
07. Dez	Die LOGIK-Studie: Vorstellung von Daten und Forschung zur Münchner „Longitudinalstudie zur Genese individueller Kompetenzen“	FDZ am ZPID
Jan – entfällt		
1. Feb	BA/BIBB-Bewerberbefragung	FDZ BiBB
07. März	GUS-Gesundheitsverhalten und Unfallgeschehen im Schulalter	FDZ-LifBi
04. April	Lebenslanges Lernen: Erwachsene mit geringer Lese- und Schreibkompetenz: Die Studie „LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität“	Universität Hamburg
02. Mai	Der wissenschaftliche Nachwuchs innerhalb und außerhalb der Wissenschaft. Die National Academics Panel Study (Nacaps)	FDZ DZHW
06. Juni	(Hochschul)-Daten der FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder	FDZ Statistik Bayern